

NOUVELLE APPROCHE ANTHROPOLOGIQUE



Analyse TriDimensionnelle®

Psychothérapie

Management des ressources humaines

Santé – Éducation – Social

UNE RÉFLEXION ANTHROPOLOGIQUE

UN ESPACE DE FORMATION

Pour se former

aux métiers de la psychothérapie relationnelle et du coaching du Sujet.

Pour enrichir sa pratique de l'Accompagnement

dans les champs de la santé, l'éducation, le social, le management.

in@formea

 **Datadock**
Organisme
Référéncé 

IeA

L'Analyse TriDimensionnelle®

« ATD »

UNE MÉTHODE

ANALYTIQUE, INTÉGRATIVE, ESTHÉSIQUE*

UNE ANTHROPOLOGIE

PSYCHANALYTIQUE TERNAIRE

UNE CONCEPTION

HUMANISTE

UN PROFESSIONNALISME

CONSISTANCE, ÉTHIQUE, SAGACITÉ,

AISANCE PROFESSIONNELLE

EFFICIENCE

Réflexion anthropologique riche et éclairante.

Approche innovante permettant une qualité relationnelle.

Un lien à soi et à l'autre qui libère.

*Relatif à l'esthésie, aptitude à percevoir les sensations, l'imperceptible.

Découvrir l'Analyse TriDimensionnelle

- ❖ **Une anthropologie ternaire** conceptualisée, une pensée holistique formalisée.
- ❖ **Une psychanalyse** intégrative vivifiante.
- ❖ **Une boussole clinique** : le nœud borroméen de J. Lacan enrichi : le nœud de l'ATD.
- ❖ **Un postulat** : le Sujet ternaire, paradoxal et inaliénable.
- ❖ **Une clinique** du Sujet Vivant désirant sortir de l'impasse de ses divisions, qui permet d'élargir le champ des possibles, un soin de l'archaïque, une nouvelle approche des failles narcissiques.
- ❖ **Une relecture** de la psychopathologie, de la souffrance psychique et des relations personnelles, sociales et professionnelles.
- ❖ **Une théorie** de la pulsion du Sujet.
- ❖ **Une visée** : le lien qui libère.
- ❖ **Un regard** qui restaure la valeur de chacun, ses capacités, ses compétences.
- ❖ **Un concept** : la vocation fondamentale d'être contre don.
- ❖ **Une thèse** : la Sensibilité du Sujet.
- ❖ **Un objectif** : apporter des modalités pour des liens pacifiés et vivifiants.

L'ATD® s'applique dans de nombreux champs des relations humaines :

Psychothérapie
Management des ressources humaines
Santé – Éducation – Social

■ **Pour se former à un métier**

- Praticien de la Relation d'Aide
- Praticien de la Psychothérapie relationnelle
- Psychopraticien
- Psychothérapeute
- Psychanalyste
- Consultant Coach en Management du Sujet
- Formateur didacticien en ATD®

■ **Pour développer ses compétences, enrichir sa praxis**

- Le travail psychothérapeutique
- Le travail social
- Le travail éducatif spécialisé
- Le travail de soignant
- Le monde du management, des ressources humaines, de l'entreprise, de l'institution

Psychiatres, psychologues, médecins, personnel éducatif, travailleurs sociaux, paramédicaux, tout professionnel de l'Accompagnement - psychothérapeutes, psychopraticiens relationnels et psychanalystes - consultants coach, formateurs, cadres, responsables d'entreprises, d'institutions

■ **Acquérir des connaissances**

- S'enrichir de connaissances de qualité sur le fonctionnement psychique
- Comprendre le fonctionnement de la Relation
- Sortir de l'impasse de la pensée binaire et découvrir la pertinence d'une anthropologie ternaire et paradoxale du Sujet

PRÉSENTATION de l'ESPACE ATD®

SOMMAIRE

AVANT PROPOS	1 – 4
LE MOT DE LA FONDATRICE	6
L'ANALYSE TRIDIMENSIONNELLE®	7
LA PSYCHOTHERAPIE EN ATD®	9
LE COACHING EN ATD®	10
LES FORMATIONS EN ATD®	11
PUBLIC CONCERNÉ	13
SE FORMER EN ATD®	14
LA PÉDAGOGIE	15
AMBITION	16
OBJECTIFS	17
OFFRE DE FORMATIONS	18
CHARTRE QUALITÉ.....	22
NOUS CONTACTER	25
MENTIONS LÉGALES	26
DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS	27

" Le mot de la fondatrice "

L'Analyse TriDimensionnelle® a été fondée par Myriam Goffard, docteur en Sciences de l'éducation, diplômée d'un Master2R en psychanalyse. Psychothérapeute, Psychanalyste, Superviseur agréé (SNPPsy), Consultante Coach, Formatrice, Vice-Présidente du SNPPsy, elle continue de nourrir l'ATD® par ses recherches actuelles sur la Sensibilité du Sujet à travers cette anthropologie psychanalytique ternaire.

« Dès que je suis devenue sensible à la richesse d'une compréhension ternaire de l'être humain, j'ai développé l'Analyse TriDimensionnelle® et j'ai eu envie de partager ce que j'étais en train de découvrir pour mon propre exercice avec toute personne susceptible d'être intéressée par cette approche.

La question de la transmission s'est donc imposée dès la fondation de l'ATD®. Et à travers cette question, je me suis rapidement rendue compte qu'il s'agissait surtout de former des accompagnants ou des futurs accompagnants à une posture.

L'être humain, le Sujet, n'advient qu'à partir de toute l'implication d'autres humains auprès de lui. C'est pourquoi notre qualité d'Être en tant que professionnel est fondamentale, au sens d'être au fondement de la transformation de l'être de la personne que nous accompagnons, et ceci vaut autant pour la psychothérapie que pour l'éducation, le social, la santé, le management. L'évolution, la transformation de l'Autre ne peut se réaliser que par la qualité d'Être de celui qui se tient en face de lui. Nous ne pouvons attendre de l'Autre quelque mieux sans d'abord être en qualité avec lui.

Ainsi l'Accompagnement selon l'ATD® n'est pas qu'un acte référé à une pensée et à une technique, il s'agit d'abord d'un savoir-être, qui doit bien sûr être complété par un savoir et un savoir-faire.

A ce titre, au-delà de son application au travail thérapeutique, la formation à l'ATD® s'adresse à des professionnels ou futurs professionnels de champs très divers : de la santé à l'éducation en passant par le monde de l'entreprise, des ressources humaines ou du management. L'ATD®, par son anthropologie spécifique, sa compréhension particulière de l'homme et ses fondements éthiques, est suffisamment exhaustive pour former des généralistes accompagnants et également permettre à des professionnels déjà en exercice d'enrichir leur analyse et d'ajuster leur positionnement, dans leur pratique ou dans l'accomplissement de leurs missions.

Par ailleurs, la rencontre de l'ATD® et des professionnels de l'Accompagnement – psychologues, psychopraticiens, éducateurs, personnels médicaux ou paramédicaux, managers, etc. – lors des sessions de formation, nourrit le développement de cette approche, en la centrant sur ce qui est au cœur de toutes ces disciplines : la Relation à l'Autre. »

Myriam Goffard

L'ANALYSE TRIDIMENSIONNELLE®

"UNE THÉORIE ET UNE PRAXIS DU LIEN QUI LIBÈRE"

La spécificité de l'ATD est d'avoir d'abord pensé l'être humain (anthropologie) avant de proposer une compréhension de son fonctionnement et d'apporter sa contribution pour des modalités d'Accompagnement au plus proche de sa complexité. **L'Analyse TriDimensionnelle®** est ainsi fondée sur une **réflexion anthropologique riche et éclairante** qui autorise à **penser la complexité de l'Homme et de ses comportements.**

Elle est une méthode analytique et intégrative articulant diverses théories à partir d'une **réflexion philosophique, psychanalytique, systémique et transactionnaliste.**

Elle répond au besoin de cohérence, de consistance et d'efficacité du professionnel souvent seul face à l'intégration dans sa pratique **des approches et méthodes multiples dans le champ des sciences humaines.**

Elle a pour visée de favoriser le lien qui est au fondement de tout être humain.

En interrogeant la Relation à l'Autre selon un **lien qui libère** et la posture du professionnel dans sa **praxis esthétique** (savoir agir de manière vivifiante), **l'ATD® apporte une vision innovante et propose des outils opérants à tout Accompagnant.**

L'ATD® renouvelle la clinique psychanalytique, après S. Freud et J. Lacan, en réfléchissant le Sujet en trois instances :



Soma (potentialités physiologiques), **Psyché** (potentialités affectives, cognitives et conatives), **Pneuma** (la dimension du vivant à l'œuvre chez le Sujet orientée par la question du don/contre don), **selon un nouage borroméen et dans sa dimension paradoxale.**

Elle offre **une relecture du fonctionnement du Sujet** et de ses enjeux dans le lien social à partir de **cette anthropologie qui intègre les effets de corps**, dans leur dimension organique, **de la psyché**, fruit des aléas familiaux, culturels et ceux **du Vivant, cette jouissance radicalement Autre.**

Cette anthropologie psychanalytique ternaire permet une meilleure compréhension des effets systémiques de nos potentialités physiques, psychiques et existentielles.

Il s'agit d'une théorie et d'une action psychothérapeutique, analytique, intégrative et esthétique, qui éveille à la Sensibilité et préserve la vérité du Sujet tout en le soulageant de sa souffrance.

L'ATD® est conçue pour tous **ceux qui aspirent à une vie fondée sur la liberté d'être au plus proche de soi dans une qualité de relation avec les autres.**

Par son approche Holistique du Sujet, l'ATD® tient compte de la complexité de l'Être humain en l'appréhendant dans sa globalité. Elle a le souci d'Accompagner le Sujet en tenant compte de ses spécificités somatiques, de ses investissements psychiques particuliers, de ses liens affectifs et culturels, de sa spiritualité hors de tout dogmatisme. Elle se fonde sur un désir de penser le fonctionnement psychique et ses profondeurs sans nier la dimension transcendante de l'être humain, tout en tenant compte des progrès des diverses sciences.

Pour ce faire elle revisite l'approche du **Réel, Symbolique et Imaginaire** comme registre de la construction psychique (le nœud borroméen de J. Lacan) au regard de la **Tri-Dimension** « **Corps, Âme, Esprit** » afin d'envisager un nouage original qui tienne compte de la dimension essentielle du désir et des appartenances culturelles et spirituelles. Elle donne consistance au Réel par le Pneuma et **réhabilite les lois du Vivant chez l'être humain comme instance à part entière avec ses lois spécifiques qui complètent l'éclairage sur le fonctionnement à l'œuvre dans les problématiques** et réintroduit l'effet du tiers comme un opérateur témoin d'une loi qui organise la relation.

L'ATD® propose ainsi **une relecture des modalités de fonctionnement symptomatique innovante, notamment** à l'aune de la manière dont le Sujet a pu être regardé comme **contredon** dès sa conception et aussi par la **spécificité de sa méthode esthétique** développée à partir de la thèse de M. Goffard : « **la Sensibilité du Sujet** ».

Elle offre un regard qui restaure la valeur de chacun, ses capacités, ses compétences.

LA PSYCHOTHÉRAPIE EN ATD®



Elle permet un **apaisement non seulement psychique mais aussi somatique et existentiel.**

Elle favorise une **posture et une finesse d'écoute spécifiques**, accueillant la **Sensibilité singulière** de chacun.

Elle **vis**e à travers la posture du praticien à l'œuvre, **une qualité de lien qui libère, une action thérapeutique pacifiante et la libération de ses potentialités.**

L'**objectif thérapeutique est d'Accompagner la personne dans la traversée de ses divisions, vers son désir de devenir davantage unifiée, en prenant soin du symptôme.** En se libérant de l'impasse induite par une réflexion binaire, l'**ATD® permet d'intégrer et d'élaborer les effets du Réel dans une dimension favorisant la subjectivité inédite de chacun.**

Une Analyse TriDimensionnelle® vise à faire découvrir son « savoir agir », ses potentialités, en permettant de faire émerger :

- **Les potentialités somatiques**, pour une meilleure prise en compte de ses ressources physiques, matérielles et de leurs limites.
- **Les potentialités psychiques**, dans ses aspects affectifs, cognitifs et conatifs, c'est-à-dire nos comportements orientés par une intention.
- **Les potentialités pneumatiques**, ce qui nous anime et impulse une dynamique de Vie.

La spécificité de l'**ATD®** permet l'**Accompagnement** de la personne dans sa **quête profonde de sens, en respectant sa place de Sujet responsable et autonome**, tout en prenant en compte le Réel qui la transcende.

En instituant le Pneuma comme une instance pleinement à l'œuvre chez le Sujet avec ses lois propres, l'**ATD® autorise le «Pneumathérapeute» à entendre la symptomatologie du fœtus et du nourrisson** comme une manifestation interrogeant ses potentialités de contre-don face au don de la vie reçue, premières potentialités organisatrices de la structuration de son narcissisme.

L'**ATD® autorise un diagnostic précis et permet d'Accompagner chacun** selon la problématique rencontrée : *nourrissons – enfants – adolescents – adultes - personnes âgées;* et différentes modalités d'Accompagnement : *individuel – couple – famille - groupe.*

Elle **s'applique aussi dans d'autres champs – management – santé – éducation – social** en interrogeant la relation à l'Autre et la posture du professionnel dans sa praxis esthétique.

LE COACHING EN ATD®

Le Coaching en Analyse TriDimensionnelle® autorise une méthode du management du Sujet qui permet de penser les exigences liées au souci de pérennité de l'organisation, de la structure et préserve les potentialités humaines.

L'objectif est de conjuguer qualités managériales et efficience en intégrant le savoir clinique. L'ATD apporte une méthodologie d'analyse à partir d'une compréhension trichotomiste des organisations et des entreprises.

Elle permet un meilleur management de ses propres potentialités et de celles de ses collaborateurs, éclairé par des lois efficaces et par une compréhension du Sujet de l'inconscient à l'œuvre dans les processus liés aux enjeux du travail.

Notre concept de formation repose sur la prise en compte de la complexité des réalités professionnelles et des problématiques du Sujet dans son environnement de travail. Cette approche favorise la transformation du professionnel dans la durée.

Bien plus que la simple acquisition de principes fondamentaux ou théoriques, le stagiaire s'engage dans un processus de changement permettant de devenir réellement acteur de son environnement professionnel.

Notre objectif pédagogique général constant pour l'ensemble de nos formations est de viser la transformation du professionnel dans son regard sur les problématiques et dans sa capacité à les résoudre, par des informations novatrices qui prennent en compte la complexité des situations.

Le champ de l'Analyse TriDimensionnelle® a pour coordonnées les deux axes suivants :

- Le premier place le Sujet avec sa personnalité singulière, sa structure psychique, ses potentialités et aussi ses fragilités, au centre du système (famille, institution, etc.)
- Le deuxième privilégie le système et ses lois en tant que cadre de référence de la relation du Sujet avec autrui, ce qui contingente sa dynamique.

Ces deux axes ne sauraient être séparés, tant ils sont l'expression d'un même Réel et demeurent étroitement et constamment interdépendants l'un de l'autre puisque le Sujet n'existe pas en dehors du lien à l'Autre. Ils déterminent au contraire les contours du champ intégratif de l'ATD.

L'intérêt pour la formation à l'ATD® dans le champ des ressources humaines :

Notre modèle social est en pleine mutation, la génération Z née avec internet, incarne les transformations liées à la transition numérique et ses incidences sur l'employabilité et les relations sociales. Face à ces bouleversements, la plus grande sécurité est la compétence, toutefois celle-ci ne concerne pas que la maîtrise des nouveaux outils, la qualité de la gestion des Relations humaines est une priorité pour réussir à préserver le nouvel équilibre production - numérisation - humanisation, nécessaire pour un réel progrès de l'humanité.

Par-delà une offre de formations solides aux métiers de l'Accompagnement, l'ATD® prépare les hommes et les femmes de demain en leur donnant une assise relationnelle qui leur permette de faire face à l'évolution des comportements dans les différents champs enrichis par les sciences humaines.

LES FORMATIONS DE L'ESPACE ATD®

UN CURSUS CERTIFIANT & QUALIFIANT

Par étapes, pour se former à un métier, pour nourrir sa pratique

DES MODULES FORMATION/ACTION

Pour répondre à une demande spécifique

L'Espece ATD® regroupe deux Instituts de formation à l'ATD®, pour satisfaire les différents besoins de formation et modes de prise en charge : **In@formea** et **IeA**.

in@formea

Institut de Formation aux Métiers de l'Accompagnement,
organisme de formation professionnelle continue.

Pour les professionnels bénéficiant du droit à la formation professionnelle continue.



Ce catalogue de formations est référencé **DATADOCK** et **CARIF**,
ce qui autorise le financement par les OPCA et le Pôle emploi.

IeA

Institut d'études en Analyse TriDimensionnelle®,
école privée hors contrat.

**Pour toute personne souhaitant acquérir de nouvelles connaissances
et tisser des liens relationnels en qualité.**



In@formea, en collaboration avec **IeA**, propose un **cursus, certifiant et qualifiant**, de formation aux **relations humaines**, à la **psychothérapie**, au **coaching**, à la **psychopathologie générale** ainsi qu'à la **psychopathologie spécifique en Analyse TriDimensionnelle®**.

Les formations visent à **favoriser et préserver le désir du futur professionnel de l'Accompagnement** à partir d'une **progression de la compréhension des phénomènes psychiques complexes** au fur et à mesure des différents cycles et des effets d'un **nouage de savoir, savoir-faire et savoir-être, pour un savoir agir efficient**.

Elles offrent un socle théorique et pratique solide, permettant d'entendre le Sujet :

- **dans ses différentes problématiques**, suivant la succession des étapes de sa vie : depuis la vie fœtale jusqu'à la fin de vie pour le Sujet / depuis la genèse du projet jusqu'à sa finalité pour l'entreprise,
- **et selon des procédés divers** : thérapie individuelle, en couple, en famille ou en groupe, suivant la pertinence des indications / coaching individuel, team building, prévention des risques psychosociaux...

Seules les formations dispensées par l'Espace ATD® sont reconnues, certifiantes et qualifiantes en Analyse TriDimensionnelle®.

PUBLIC CONCERNÉ

Les formations de l'Espace ATD® proposent une **méthodologie d'analyse à partir d'une conception humaniste et d'une anthropologie ternaire de l'individu et une compréhension trichotomiste des organisations et des entreprises.**

■ **Pour développer ses compétences, enrichir sa praxis**

- ◆ **Psychiatres, psychologues, médecins, personnel éducatif, travailleurs sociaux, paramédicaux, tout professionnel de l'Accompagnement** ayant besoin d'outils efficaces pour apporter une aide appropriée ou qui désire cohérer ses connaissances en sciences humaines, son expérience professionnelle et ses valeurs.
- ◆ **Psychothérapeutes, psychopraticiens relationnels et psychanalystes** désirant compléter leur formation initiale par l'Analyse TriDimensionnelle®.
- ◆ **Consultants coach, formateurs, cadres, les responsables d'entreprises, d'institutions**, ayant le souci de conjuguer qualités managériales et efficacité, en intégrant le savoir clinique de l'inconscient.

■ **Pour se former à un métier**

- ◆ Toute personne ayant le niveau bac + 3, ou VAE, souhaitant devenir Analyste TriDimensionnel : Praticien de la Relation d'aide, Psychopraticien relationnel, Consultant Coach.

■ **Acquérir des connaissances**

- ◆ S'enrichir de connaissances de qualité sur le fonctionnement psychique
- ◆ Comprendre le fonctionnement de la Relation
- ◆ Découvrir la pertinence d'une anthropologie ternaire et paradoxale du Sujet

SE FORMER À L'ATD®

L'Accompagnement selon l'ATD® est non seulement **une mise en acte référée à une pensée et à une technique**, mais aussi **un savoir-être, s'incarnant sur des fondamentaux solides**.

Les instituts In@formea et IeA ont pour ambition de favoriser et préserver le désir du professionnel de l'Accompagnement par des **formations apportant éthique, consistance, sagacité et aisance professionnelle face à l'incertitude à laquelle il est régulièrement confronté**.

Ils forment de manière complète aux **Métiers de Praticien de la Psychothérapie relationnelle et de Consultant Coach**.



Au-delà d'une **formation généraliste à la psychopathologie et l'apprentissage de la pratique de la psychothérapie relationnelle analytique intégrative et/ou du coaching**, choisir de se former au sein de l'ESPACE ATD® permet de **découvrir la conception anthropologique, l'apport théorique éclairant et la praxis efficiente** que propose l'Analyse TriDimensionnelle®.

Si l'université dispense des connaissances en psychologie, **une école de formation à l'exercice de la psychothérapie a la particularité de transmettre un savoir spécifique quant aux enjeux des fonctionnements psychiques, de leurs défenses et des processus d'élaboration, qui ne peut s'appréhender qu'en se laissant toucher et transformer soi-même par la théorie enseignée**.

Les instituts de formations de l'Espace ATD ont la spécificité d'intégrer le **dispositif de la supervision** dès le début du cursus sous forme de TD individualisé en ATD. Cela permet **l'articulation théorico-pratique et favorise le professionnalisme**. Il est encouragé pour tous les stagiaires et certifiés en ATD à également chercher un superviseur extérieur et de se confronter à un tiers professionnel tout comme à ses pairs.

L'ANIMATION PÉDAGOGIQUE

L'enseignement propose **différentes approches** qu'autorise l'**Analyse Intégrative** : la **Psychanalyse Freudienne, Lacanienne, l'Analyse Transactionnelle et Systémique** y sont notamment enseignées dans une nouvelle articulation permise par l'ATD®.

La pédagogie se veut interactive, à partir de règles protectrices au fondement de toute posture de praticien. Elle se fonde sur un **concept orientant l'ensemble des programmes de formation : in-formation, formation, trans-formation.**

Cette trans-formation opère par l'effet d'un nouage entre savoir, savoir-faire et savoir-être.

La pédagogie implique dès lors pour chaque cursus de formation :

- L'acquisition d'un **savoir savant** par la participation à des modules et des travaux personnels ;
- L'acquisition d'un **savoir-faire** par la pratique de travaux dirigés en groupe, la participation à des mises en situation sous forme de master-class, de session expérimentielle d'Accompagnement, la réalisation de stages, la participation à des groupes de pairs, l'expérience de la supervision individuelle ;
- L'acquisition d'un **savoir-être** par un travail sur soi suffisamment approfondi, tant en individuel qu'en groupe.

Chaque Cycle de formation tresse anthropologie, sociologie et sciences humaines pour mieux appréhender le Sujet dans sa globalité. Chacun peut avancer dans son expérience personnelle et approfondir les concepts qui sous-tendent toute approche de la relation humaine par l'éclairage de l'Analyse TriDimensionnelle®.

La pédagogie s'appuie sur la notion d'interdisciplinarité et autorise une approche intégrative originale afin d'Accompagner la dynamique d'un cheminement qui permet de se rencontrer soi et aussi l'Autre, d'abord l'Autre de soi-même, davantage pacifié et dès lors plus à l'écoute des autres.

AMBITION DE L'ESPACE ATD®

- ◆ Passer de l'informe à la forme, de l'informel au formel, **de l'intuition à une pensée structurée, du comportement réactif, intuitif à l'action réfléchie**, de la fonction subie à la posture choisie.
- ◆ Donner des outils pour être un Accompagnant désirant, engagé dans son métier et sa fonction. Car si la fonction d'Accompagnant relève de l'art en s'apprenant essentiellement par la pratique, elle prend appui sur de **solides références conceptuelles, nées de la richesse de l'interdisciplinarité**.
- ◆ **Conjuguer qualités managériales et efficience**, en intégrant le savoir clinique.
- ◆ Préserver le désir du professionnel en proposant des **références conceptuelles permettant au champ managérial d'être enrichi par la clinique du Sujet**, c'est-à-dire proposer une articulation permettant de penser la position d'objet qu'occupe tout Sujet dans une structure, selon une logique paradoxale, pour un lien qui libère.
- ◆ Découvrir les **bénéfices de la pratique esthétique de l'ATD®** élaborée à partir de la thèse de Myriam Goffard sur la Sensibilité du Sujet : *« La Sensibilité du Sujet est cette propriété qui permet une Perception fine des enjeux conscients et inconscients de tout processus d'Accompagnement, d'analyse ou de soin, la capacité d'Altéropathie pour être touché par l'Autre sans être effracté et de bénéficier d'un Tact qui oriente nos interventions dans le temps.»*

Dans ce sens, nos références théoriques s'appuient sur des paradigmes permettant de penser la singularité du Sujet et sa position de « suffisamment bon objet du cadre » attendu dans le lien social et managérial.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES TRANSVERSAUX

« ÉLARGIR LE CHAMP DES POSSIBLES AVEC L'ATD, THÉORIE ET PRAXIS DU LIEN QUI LIBÈRE »

- Acquérir la **praxis*** et le savoir Être de l'Analyste TriDimensionnel®.

- Viser un Accompagnement du Sujet dans un **lien qui libère**.
 - **Sortir de l'incompréhension** relationnelle.
 - Découvrir les principes qui organisent un lien qui libère pacifiant.

- Découvrir une **compréhension ternaire borroméenne et paradoxale du Sujet**
 - Penser l'humain en 3 dimensions : un regard innovant pour mieux appréhender les mutations psycho-sociétales en cours.
 - Recourir à une nouvelle instance qui permet d'**élargir le champ des possibles, lorsque les défenses psychiques** s'organisent en impasse.
 - Autoriser la **clinique du plus archaïque**, de l'indicible.
 - **Découvrir son « savoir- agir »**, ses potentialités.

- Développer une **praxis esthétique**
 - « Don / Contre Don » : cette vocation qui anime et peut « ré-animer » le lien.
 - La Sensibilité : le Tact, la qualité d'Imperception et l'Alteropathie, qui autorise la Relation.

- Acquérir les compétences du Management du Sujet en ATD® pour **conjuguer qualité managériale et efficience**.
 - Viser le développement des talents, **optimiser le Management** par le savoir clinique.
 - Améliorer la **gestion des risques psychosociaux**.
 - Favoriser une **gestion des compétences efficiente**, selon une praxis esthétique.

* Savoir-faire orienté par la capacité de s'adapter face au Réel. La praxis désigne la pratique ou l'action, les activités qui ne sont pas seulement contemplatives ou théoriques, mais qui transforment le sujet et l'ensemble des activités humaines susceptibles de transformer les rapports sociaux et/ou de modifier le milieu naturel.

OFFRE DE FORMATIONS

Les formations sont créées et dirigées par Myriam Goffard : fondatrice de l'Analyse TriDimensionnelle® et directrice des Instituts In@formea et IeA. Elles peuvent être animées par des didacticiens en ATD, formateurs indépendants sous-traitants pour l'Espace ATD, sous la direction pédagogique de M. Goffard.

Seuls les Instituts de l'Espace ATD sont autorisés à former à l'Analyse TriDimensionnelle®.

Voici l'offre de formations de l'Espace ATD afin de valoriser votre développement professionnel et personnel. Le cursus certifiant et qualifiant en ATD® est constitué du «SOCLE de l'Accompagnant» (Cycle I, II et psychopathologie), du Cycle III et de formations complémentaires. Chaque Cycle de formation est sanctionné par une évaluation écrite.

En transversal, les formations de l'Espace ATD forment à la posture d'Analyste TriDimensionnel®. Les Cycle I et II permettent de mieux assumer certaines de ses fonctions pour tout ce qui concerne les effets de la Relation. Le Cycle III forme au métier, à la profession.

L'ensemble du cursus se structure selon le triptyque suivant :

SAVOIR-SAVANT	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE
Modules théoriques généraux	Travaux dirigés en groupe	Analyse de son scénario Professionnel
Modules d'approfondissement à thème	Master class	Session expérientielle d'Accompagnement en groupe
	Groupe de pairs	Psychothérapie, Psychanalyse, en individuel
	Stage(s)	
	Supervision Individuelle (Travaux dirigés en individuel)	

CYCLE I – 15 h – 2 jours

Introduction à l'ATD® - Principes fondamentaux de la Relation

- **Sensibiliser** aux effets d'une compréhension ternaire, borroméenne et paradoxale de l'Être humain.
- Découvrir des **repères** pour mieux **appréhender les incompréhensions relationnelles**.
- Connaître les **principes fondamentaux** à respecter pour **pallier l'incompréhension**.
- **Expérimenter** des **modalités** de fonctionnement **qui protègent la qualité de la Relation** à l'Autre.
- Entrer dans un **cheminement** permettant de **devenir davantage Acteur de sa posture** dans un **lien à l'Autre qui libère**.

Le Cycle I est un éveil à l'ATD® et un véritable questionnement de ses principes et certitudes pour mieux appréhender un monde en perpétuelle mutation. Dès la première journée, les fondements de l'ATD aident à mieux comprendre les interactions de la relation entre les individus dans le cadre professionnel et personnel.

CYCLE II – 170 h – 1 an

Se former à la posture de Praticien en Analyse TriDimensionnelle® Psychopathologie en ATD®

Il poursuit et approfondit les actions du cycle I et cherche à atteindre quatre objectifs visant à permettre au praticien en ATD :

- La capacité d'**écouter** afin de **faire émerger la demande profonde** du Sujet, **discerner** et **évaluer la problématique**.
- **Être un facteur de changement vers la cohérence entre l'Être et le Faire de la personne**, en l'Accompagnant en tout ou partie selon sa compétence, sa mission et sa disponibilité.
- **Orienter de façon personnalisée** la personne en souffrance quand cela ne relève pas de ses compétences.
- **Proposer des actions de prévention** dans le cadre d'une demande de Relation d'aide, de développement social, de missions d'éducation ou de santé, ou de développement qualité sur un plan managérial.

Le Cycle II vise l'approfondissement de la compréhension du Sujet dans son lien à l'Autre, avec une formation spécifique en vue de devenir praticien en ATD®. Ce Cycle s'adresse aux professionnels souhaitant compléter leur formation initiale, aux candidats visant le métier de psychopraticien ou de consultant-coach à partir de l'ATD®, aux professionnels confrontés à la complexité de la relation à l'Autre, aux personnes souhaitant approfondir les mécanismes mis à l'œuvre dans les relations humaines. Il s'effectue dans un tronc commun de savoir.

■ **PSYCHOPATHOLOGIE générale** – 270 h – 1 an, par correspondance

Acquérir les **notions de base des processus psychiques**, des théories et pratiques en psychothérapie, des classifications des troubles mentaux, de la **psychopathologie générale et de la connaissance de l'inconscient**.

■ **CYCLE III** – 1426 h – 6 ans

Clinique et psychopathologie approfondie en ATD®

Devenir analyste TriDimensionnel®

Se former à une profession : **Analyste TriDimensionnel® – Psychothérapeute – Psychopraticien – Praticien de la Psychothérapie - Consultant Coach.**

Devenir spécialiste : **Analyste TriDimensionnel® dans les domaines de la santé, de l'éducation, du social, de l'entreprise.**

Formation théorique - 2 ans puis **pratique - 2 ans**, avec stages et rédaction d'un mémoire, puis une **qualification - 2 ans**, soit **1426 h de formation, 320 séances de travail thérapeutique et 50 séances de supervision individuelle**, minimum.

- Compréhension approfondie du **Sujet ternaire, borroméen et paradoxal**.
- Méthodologie de **diagnostic** de la problématique du Sujet selon le cadre de référence et une **clinique du Un par Un**.
- Stratégies des **processus complexes d'Accompagnement**.
- Maniement du **transfert/contre-transfert**.
- **Accompagnement de l'Autre** suivant le paradigme de son champ d'exercice.
- **Favoriser la croissance du Sujet** avec des modalités de liens à l'Autre suffisamment structurants, suivant son champ et ses missions.
- **Favoriser la croissance d'une structure** (institutionnelle, entrepreneuriale) en prenant en compte ses finalités et objectifs, ses ressources humaines et ses ressources matérielles de manière suffisamment cohérente.

■ **CYCLE IV** Didacticien, formateur en ATD®

Le cycle IV met en perspective les **enjeux de la transmission de l'Analyse TriDimensionnelle®** et permet éventuellement, de proposer une offre de formation reconnue et certifiée par l'ATD.

- **Module général et transversal** : 28h – 4 jours
- Module didacticien **Cycle I** : 21h – 3 jours
- Module didacticien **Cycle II** ; 42h – 7 jours

Formations Complémentaires – Modules d’approfondissement à thème

Elles s’inscrivent dans le cursus certifiant et peuvent aussi se suivre de manière ponctuelle, dans le cadre de la formation permanente, pour s’enrichir des apports de l’ATD®.

MASTER CLASS DE LA CONDUITE D’ENTRETIEN EN ATD - 14 h

Principe d’une intégration et d’un perfectionnement de sa pratique de la conduite d’entretien, à partir de l’expérience et du regard affiné d’un professionnel expérimenté.

SESSION EXPÉRIENTIELLE D’ACCOMPAGNEMENT EN ATD - 22 h

Le travail expérientiel étant au fondement de la qualité de l’être professionnel comme compétence transversale, l’Espace ATD propose des séquences spécifiques permettant d’expérimenter l’ATD et ses effets, à partir du maniement du transfert, afin d’étayer la Sensibilité et le pare-excitatif, qualités indispensables du futur Analyste TriDimensionnel.

ANALYSE DE SON SCÉNARIO - 14 h

Il s’agit d’un travail de groupe qui consiste à apprendre une réflexion sur soi, à partir de l’Autre, afin d’être plus ajusté dans sa posture professionnelle face à ses interlocuteurs.

CLINIQUE SUBJECTIVE DE LA PERVERSION Á L’AUNE DE L’ATD - 14 h

Mettre en évidence les mécanismes de perversion auxquels le Sujet peut être confronté dans la culture actuelle, à partir de l’éclairage de diverses théories psychanalytiques, des neurosciences, des approches cognitives et comportementales et de l’apport clinique et anthropologique de l’ATD®.

CLINIQUE DE LA SOUFFRANCE PSYCHIQUE EN ATD - 21 h

S’enrichir de la pertinence de la théorie et de la clinique en ATD®. Comprendre les problématiques énoncées à la fois en s’appuyant sur des concepts théoriques et aussi sur la Relation qui s’engage entre le professionnel et la personne Accompagnée (transfert et contre transfert).

FORMATION Á LA SUPERVISION - 14 h

Intervenant - ressource indispensable dans tout processus d’Accompagnement - le superviseur est le tiers, garant de l’équidistance nécessaire entre écoutant et écouté. La formation vise une articulation entre la pratique et la théorie, elle favorise l’analyse du cas particulier, tant celui soumis par le supervisé à la réflexion que la situation complexe et singulière du superviseur face au supervisé.

CHARTRE QUALITÉ

In@formea est reconnu comme organisme de formation professionnelle continue depuis juillet 2013. Il est enregistré sous le numéro 82 38 05574 38. (Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.)

NOTRE ÉTHIQUE se fonde sur un impératif du Sujet qui ne cède sur son désir vivifiant, dans le respect d'autrui. Concrètement, elle œuvre pour que le Sujet advienne à sa parole dans un lien à l'autre "qui libère".

NOS RÉFÉRENCES ET ADHÉSIONS DÉONTOLOGIQUES :

La Déclaration de Strasbourg

- La psychothérapie est une discipline spécifique du domaine des sciences humaines dont l'exercice représente une profession libre et autonome.
- La formation psychothérapique exige un niveau élevé de qualification théorique et clinique.
- La diversité des méthodes psychothérapiques est garantie.
- La formation dans une des méthodes psychothérapiques doit s'accomplir intégralement et comprend la théorie, l'expérience sur sa propre personne et la pratique sous supervision. Sont également acquises de vastes notions sur d'autres méthodes.
- L'accès à la formation est soumis à diverses préparations préliminaires, notamment en sciences humaines et sociales.

Strasbourg, le 21 octobre 1990.

Pour la pratique professionnelle, les Instituts In@formea et IeA se réfèrent au code de déontologie du SNPPSY pour le champ de la Relation d'Aide, de la Psychothérapie et de la Psychanalyse et à celui de la SF Coach pour le coaching.

Code de déontologie du SNPPsy

Syndicat National des Praticiens en Psychothérapie et Psychanalyse
77, rue des Archives – 75003 Paris
Pour le consulter, se référer au site : www.snppsy.org

Code de déontologie de la SFCoach

Société Française de Coaching
22, boulevard Sébastopol – 75004 Paris
Pour le consulter, se référer au site : www.sfcoach.org

AGRÉMENT

Membre associé de l'AFFOP
Association Fédérative Francophone des Organismes de Psychothérapie relationnelle et de Psychanalyse

Cette charte décrit l'éthique spécifique vers laquelle tend tout praticien formé à l'Analyse TriDimensionnelle®. Son but est d'être une référence générale pour tous les praticiens, psycho-praticiens, psychothérapeutes, psychanalystes et consultants en Analyse TriDimensionnelle® quels que soient leurs champs d'exercice et leurs fonctions.

Les praticiens fondent leurs recherches et leurs pratiques sur un corpus de connaissances spécifiques, confrontées et partagées, dans une démarche intégrative, fondée sur le nouage d'une anthropologie ternaire et borroméenne.

L'objet de ce champ de connaissance est l'ensemble des rapports réciproques entre la vie intrapsychique et la vie sociale, les comportements individuels et de groupe et l'ensemble des rapports entre l'identité construite et l'identité réelle.

Pour accéder à l'objet même de leur technique, les praticiens approchent et travaillent sur la vie la plus intime des personnes et des groupes. Cette spécificité professionnelle les oblige à offrir les plus grandes garanties éthiques. Les devoirs qui en découlent sont donc les conditions nécessaires de leur exercice.

Ainsi, les principes éthiques élémentaires de cette charte fondent le cadre de la transmission et de l'exercice de l'Analyse TriDimensionnelle®.

Nous en présentons ci-après les **4 principes fondamentaux et essentiels**. Les praticiens en relation d'Aide, en psychothérapie, les praticiens-coaches et les consultants-coaches s'engagent à respecter et développer ces principes, à s'en inspirer et à les faire connaître.

A partir de ces principes, ils règlent les rapports qu'ils entretiennent avec les usagers qui les consultent ainsi qu'avec les praticiens en Analyse TriDimensionnelle®, ou tout autre professionnel de la psychothérapie, et avec l'ensemble de tous les professionnels avec lesquels ils ont à collaborer.

Ces différents principes concernent également les didacticiens en ATD, c'est-à-dire tous ceux qui participent à la transmission de l'ATD, ainsi que tous les formateurs externes impliqués au sein de l'Espace ATD.

Principes fondamentaux

Le respect de la dignité des personnes et du développement de leur potentiel

Le praticien respecte et œuvre à la promotion des droits fondamentaux des personnes, de leur liberté, de leur dignité, à la préservation de leur autonomie, de leur bien-être psychique.

Il ne peut accomplir d'actes qu'avec le consentement des personnes concernées, sauf dispositions légales impératives. Réciproquement, quiconque doit pouvoir, selon son choix, s'adresser directement et librement à lui.

Il assure la confidentialité de l'intervention psychothérapeutique ou de consulting et respecte le secret professionnel et la vie privée, y compris lorsqu'il est amené à transmettre des éléments de son intervention.

En cela, tout praticien reconnaît la possibilité pour chacun d'accéder au bien-être et à la croissance dans le respect de soi-même et d'autrui et affirme que chacun naît avec le potentiel et les moyens d'être heureux, en tant que Sujet barré.

La responsabilité

Dans le cadre de sa compétence, le praticien assume la responsabilité du choix, de l'application, des conséquences des méthodes et techniques qu'il met en œuvre et des avis professionnels qu'il émet au regard des personnes, des groupes et de la société.

Il refuse toute intervention, toute fonction théorique ou technique qui entrerait en contradiction avec les principes éthiques définis par les codes de déontologie auxquels In@formea et l'IeA ont souscrit.

La compétence

La compétence du praticien est issue des connaissances théoriques de haut niveau, acquises par la formation à l'Analyse TriDimensionnelle® sans cesse réactualisée, par une formation pratique supervisée par un formateur en ATD, par la confrontation de ses pairs et par un travail approfondi sur lui-même avec un Analyste TriDimensionnel agréé de l'Institut.

Tout praticien, suivant son champ de compétence, favorise le développement du savoir-être et du savoir-faire propre à l'Analyse TriDimensionnelle® en se l'appropriant pour lui-même et ses proches, en le partageant à toute personne intéressée dans le respect du cadre de la relation, en apportant sa propre contribution par des témoignages ou articles en accord avec la responsable de la méthode, et en encourageant le professionnalisme de ses pairs dans la subdépendance.

La probité

L'application des trois principes précédents repose sur le devoir de probité qui s'impose à chaque praticien dans l'exercice de l'ensemble de ses activités (cadre légal et légitime) et dans son effort permanent pour clarifier ses références et méthodes, ses missions et fonctions, ainsi que les services qu'il propose.

Les praticiens en relation d'Aide, en psychothérapie, les praticiens-coaches et les consultants-coaches acceptent la responsabilité de confronter tout collègue se réclamant de l'appartenance à l'Analyse TriDimensionnelle® dans le cadre d'In@formea ou de l'IeA s'ils estiment qu'il manque à ses obligations (décrites dans le cadre et les principes de pratique professionnelle). A défaut d'une remise en question possible, ils adressent leurs observations à la Directrice des études.

NOUS CONTACTER



Espace ATD® France

Siège fondateur : 25 bd Gambetta

F 30700 UZÈS

Direction – Administration : 06 82 25 84 80 / myriam.goffard@espaceatd.fr

Renseignements – Pédagogie : 07 64 32 64 59 / stephanie.davin@espaceatd.fr

Correspondance

Institut d'études en Analyse TriDimensionnelle® : IeA

25 bd Gambetta - F 30700 UZÈS

Institut de Formation aux métiers de l'Accompagnement : In@formea

25 bd Gambetta - F 30700 UZÈS

Sites internet

<https://psychotherapeute-atd.com>

<https://informea.net>

<https://myriamgoffard.fr>

MENTIONS LÉGALES

ESPACE ATD®

Siège Fondateur

Adresse de correspondance pour In@formea et IeA

25 Boulevard Gambetta

F 30700 UZÈS - FRANCE

(0)6 82 25 84 80

<https://psychotherapeute-atd.com>

Engagement auprès de l'Institut In@formea Organisme de formation professionnelle continue	Engagement auprès de l'Institut IeA École privée hors contrat
<p><u>Institut de formation aux métiers de l'Accompagnement</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Siège social</u> Eurl In@formea 38 rue Simon Depardon F-38290 - La Verpillière</p> <p style="text-align: center;">Enregistré sous le numéro 82 38 05574 38 (Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état) Organisme référencé sur DataDock <u>Siret</u> 792 517 575 000 17 <u>Code Naf</u> 8559A</p>	<p><u>Institut d'études en Analyse TriDimensionnelle®</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Siège social</u> Eurl MDP 25, boulevard Gambetta F - 30700 Uzès</p> <p style="text-align: center;"><u>Siret</u> 37996934800042 <u>Code Naf</u> 8559A</p>
<p style="text-align: center;"><u>E-mail</u> : info@informea.net</p> <p style="text-align: center;"><u>Site internet : informea.net</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>E-mail</u> : myriam.goffard@espaceatd.fr</p> <p style="text-align: center;"><u>Site Internet</u> : www.analyse-tridimensionnelle.com</p>
CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE	
<p>En cas d'engagement dans le cadre de la formation professionnelle continue, possibilité d'inscription avec une convention de l'employeur (ou OPCA) ou un contrat individuel de formation.</p> <p>Le document adéquat sera établi par In@formea en fonction des modalités cochées sur le bulletin d'inscription. Ce bulletin est à envoyer par voie postale au siège fondateur de l'Espace ATD® ou à remettre à votre formateur qui le transmettra.</p> <p><u>Prise en charge par l'employeur.</u> l'institut vous transmet une convention à faire signer par l'organisme financeur ou l'employeur à retourner par voie postale au plus tard 5 jours avant la date de la formation choisie.</p> <p><u>Prise en charge individuelle.</u> l'institut vous transmet un contrat à retourner par voie postale, dûment complété, au plus tard 14 jours avant la date de la formation.</p> <p><u>En cas de désistement</u> du stage par le stagiaire après le délai de rétractation, 30% reste dû à In@formea.</p> <p><u>En cas d'annulation</u> du stage par le stagiaire à partir de 7 jours avant le début de la formation, la totalité du coût restera acquise à In@formea.</p> <p>Les tarifs In@formea, organisme de formation professionnelle continue, bénéficie de l'exonération de TVA.</p>	<p>Le règlement de la totalité du coût de la formation est dû à l'inscription au maximum 14 jours calendaires avant le début de la formation. Envoyer par voie postale le paiement et le bulletin d'inscription à l'adresse du formateur, l'inscription sera effective dès réception. Joindre un chèque à l'ordre du formateur qui sera encaissé le jour de la formation.</p> <p>En cas d'<u>annulation</u> après les 14 jours légaux de rétractation, 30% du coût de la formation restent dus. A partir de 7 jours avant le début de la formation, la totalité du coût reste au formateur, sauf si un remplaçant est trouvé par vos soins.</p> <p>Dans le cadre d'un contrat avec IeA, école privée hors contrat, certains modules seront assujettis à la TVA (+20%).</p> <p>Les prix peuvent être fonction de la structure juridique sous laquelle exerce le formateur (assujetti ou non à la TVA).</p> <p>En Suisse le prix est converti en fonction de la valeur du taux de change de la monnaie, en cours.</p>
Directrice et Fondatrice Myriam GOFFARD	

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS

À retourner à L'espace ATD

par voie postale : 25 Boulevard Gambetta - F 30700 UZÈS – FRANCE

ou par mail : myriam.goffard@espaceatd.fr

Je souhaite recevoir le bulletin de demande d'inscription concernant la formation :

.....
.....

Je note que mes coordonnées sont destinées à l'équipe de l'Espace ATD à des fins administratives et pédagogiques.

Je souhaite recevoir la news letter m'informant des activités de l'Espace ATD

NOM

PRENOM

ADRESSE

.....
.....

MAIL

TELEPHONE

PROFESSION

DATE DE NAISSANCE

Comment ai-je eu connaissance de l'Analyse TriDimensionnelle® ?

.....

Date Signature

La protection de votre confidentialité nous tient à cœur, elle fait partie intégrante des fondements des métiers de l'Accompagnement. L'Espace ATD s'engage à protéger la confidentialité, la sécurité et l'exactitude des renseignements personnels recueillis et utilisés conformément à la législation applicable. L'Espace ATD® met à votre disposition, sur ses sites internet et sur demande par mail, l'information concernant le traitement de vos données personnelles, tel qu'établit la réglementation en la matière : RÈGLEMENT (UE) 2016/679 DU PARLEMENT EUROPÉEN ET DU CONSEIL du 27 avril 2016 RGPD.

